

Beszámoló a 2016/2017-es tanév ökoiskolai munkájáról

Ebben az évben a Nemzeti Tehetség Program „A népi hagyományok ápolása” címmel meghirdetett pályázatán támogatást nyertünk. Fontosnak tartjuk múltunk megismerését, a népi hagyományok megőrzését, ezért központi helyet kapott ökoiskolai programunkban ez a terület. Ez határozta meg éves munkánk nagy részét. Lehetőségünk nyílt többek között táncházak megtartására, az évszakokhoz kapcsolódó jeles napok bemutatására interaktív módon, filmklub szervezésére, hangszer vásárlására (citera), szakkör indítására. Szinte minden hónapra jutott valamilyen új program a tervezetünkbe, amit meg is tudtunk valósítani. Legnépszerűbb a jeles napok új oldalról való megközelítése volt. Minden alsós évfolyamnak biztosítottunk ilyen programot.

Petőné Herman Noémi, alsós igazgatónő kezdeményezésére a 6. évfolyam 5 tanulója az 1930-40-es évek helyi közösségek felkutatására, életük megismerésére vállalkozott egy, a Visegrádi Országok között meghirdetett videó készítési versenyre. Az általános iskolák között a II. helyezést érték el. A videó megtekintéséhez a [www.bardosiskola/üres](http://www.bardosiskola/ures) padok helyről érhető el.

Hagyományosan jól bevált programjainkhoz újabbakat találtunk ki, keveselltük a témanapokat, témaheteket, projekteket iskolánkban. Gyermekeink környezettudatos szemléletének kialakításáért dolgozunk, hasznos, ha minél többet kint tartózkodunk a természetben, s nem csak kötött órai keretben foglalkozunk a környezetünkkel. Az alsó tagozat közös megállapodása eredményeként született meg, hogy a Lauder Javne Általános Iskola projektjei közül. 2. évfolyamra adaptáltuk az „Erdő” projektet. A program 12 héten keresztül zajlott, heti egy napra csoportosítva a feladatokat. Emellett alsó tagozaton újabb évfolyamoknak terveztünk témanapot. A 4. évfolyamot is bevontuk a „Duna” projektbe. Tapasztalataink szerint azonban a jövőben nem vonjuk össze a két évfolyamot, nagyobb hozadéka van egy-egy évfolyam külön munkáltatásának. Az első évfolyamnak témahetet ajánlottunk fel, „Közvetlen környezetünk megismerése” címmel. Még a 2000-es évek elején készítettünk munkafüzeteket saját használatra a helyi adottságok megismerésére. Ezt a munkafüzetet aktualizáltuk, használtuk ennek a programnak a megvalósításában.

Felső tagozaton, kolléganőnk, Kirsch Ferenc Lászlóné az AIPM által kiírt "Nekem szól! Egészségértés díj 2017" pályázatra a "Kalandtúra az egészségért" címmel készített egy prevenció célú projektet. A projektet felső tagozaton a Technika és életvitel tantárgyban alkalmazza, illetve a hagyományos egészségnapi egészségtúrán használjuk. Az idei „Határtalanul” programot Felvidékre szervezték kolléganőink, ahol szintén kiemelkedő célként a természeti és épített környezet megismerését határozták meg, valamint helyi magyar iskolai közösségek programjában vettek részt. Év végi nagy feladatunk, - lelkes, fiatal kolléganőink kezdeményezésére – a központi iskola épületének belső felújítása. Lekerültek a régi, már olvashatatlan tablók, felfrissültek a falak. Újrahasznosított raklapból padokat készítettünk, s kiraktuk a közösségi terekre.

Önkormányzati segítséget kaptunk a két telephely közötti biztonságos közlekedés érdekében. Gyalogos járda került kialakításra, mely balesetmentes közlekedést tesz lehetővé. A járda és a kocsis út között lévő kis kertben a fákra madáretetőket, itatókat tettünk fel.

Összességében az év elején megfogalmazott célokat konkrét feladatokká alakítottuk, és lehetőség szerint megvalósítani azokat. Sok feladatunk van még az igazi elkötelezett tantestület megalakításában, az idősödő tantestület ökoiskolai céljait vállukon vivő pedagógusaink nyugdíjba vonulása miatt biztosítani kell az utódpótlást. A minden évben megtervezett apró lépéseinkkel igyekszünk céljainkat elérni a folyamatos fejlődés érdekében.

Dunakeszi, 2017.június 15.

Lengyelne Nagy Margit